МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского права

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a0000098add596f008935c40900020000098a
Владелец: Куемжиева Светлана Александровна
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТОЛКОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:
Доцент, кафедра гражданского права Попова Л.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлени ю подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2025, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Толкование гражданско-правовых актов» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правильного понимания гражданско-правовых норм, привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм на основе анализа законодательства, материалов судебной практики, доктринальных положений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать как примененять и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.1/Зн2 Знать как изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать нормы права в сфере предпринимтельской деятельности супругов

ПК-П1.1/Зн3 Знать как изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать их в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П1.1/Зн4 Знает особенности применения и реализации правовых норм нормативных актов в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.1/Зн5 Знает особенности анализа нормативных актов для их применения и реализует правовые нормы в сфере корпоративных отношений

ПК-П1.1/Зн6 Знает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

ПК-П1.1/Зн7 Знать особенности анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере технического регулирования

ПК-П1.1/Зн8 Знает, как анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.1/Ум2 Уметь изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать нормы права в сфере предприминательской деятельности супругов

ПК-П1.1/Ум3 Уметь изучать и анализировать нормативные акты для их применения и их реализовывать в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П1.1/Ум4 Умеет анализировать и применять нормативные акты в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.1/Ум5 Умеет анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере корпоративных отношений

ПК-П1.1/Ум6 Изучает нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

ПК-П1.1/Ум7 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере технического регулирования

ПК-П1.1/Ум8 Умеет анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками по применению и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.1/Нв2 Владеть навыками изучения и анализа нормативных актов для их применения и реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.1/Нв3 Владеть навыками изучения и анализа нормативных актов для их применения и их реализация в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П1.1/Нв4 Владеет навыками анализа и применения нормативных актов в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.1/Нв5 Владеет навыками анализа нормативных актов для их применения и реализует правовые нормы в сфере корпоративных отношений

ПК-П1.1/Нв6 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

ПК-П1.1/Нв7 Владеть навыками анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере технического регулирования

ПК-П1.1/Нв8 Владеет навыками анализа нормативных актов для их применения и реализации правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн2 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием супружеских предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн3 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием инвестиционных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн4 Знает о совершении юридических действий, обусловленных содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн5 Знает как совершать юридические действия, обусловленные содержанием корпоративных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн6 Знает как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Зн7 Знать процесс совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь совершать юридические действия, содержащие предпринимательские отношения, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум2 Уметь совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских семейных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум3 Уметь совершать юридические действия, обусловленные содержанием инвестиционных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум4 Умеет совершать юридические действия, обусловленные содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум5 Умеет совершать юридические действия, обусловленные содержанием корпоративных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Ум6 Учеть совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеть навыками применения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв2 Владеть навыками совершения юридичесих действий, обусловленные содержанием предпринимательских семейных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв3 Владеть навыками совершения юридических действий, обусловленные содержанием инвестиционных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв4

ПК-П1.2/Нв5 Владеет навыками совершать юридические действия, обусловленные содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв6 Владеет навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием корпоративных отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.2/Нв7 Владеть навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством российской федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Зн2 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особеннойстей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.3/Зн3 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности

ПК-П1.3/Зн4 Знает о юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении международной коммерческой деятельности

ПК-П1.3/Зн5 Знает как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении деятельности корпораций

ПК-П1.3/Зн6 Знает как юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Зн7 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Зн8 Знает, как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Ум2 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.3/Ум3 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытеающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.3/Ум4 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, ввтекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности

ПК-П1.3/Ум5 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении международной коммерческой деятельности

ПК-П1.3/Ум6 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении деятельности корпораций

ПК-П1.3/Ум7 Умеет юки правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Ум8 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Ум9 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеть навыками квалифицирования фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Нв2 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности супругов

ПК-П1.3/Нв3 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности

ПК-П1.3/Нв4 Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении международной коммерческой деятельности

ПК-П1.3/Нв5 Обладает навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении деятельности корпораций

ПК-П1.3/Нв6 Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.3/Нв7 Владеет нывыками юридически правильно квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

ПК-П2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает как владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1/Зн2 Знать как владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления инвестиционной деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1/Зн3 Знает как подготовить правовые документы в сфере осуществления международной коммерческой деятельности, а также земельно-имущественных отношений

ПК-П2.1/Зн4 Знает как подготовить правовые документы в сфере осуществления корпоративных отношений, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1/Ум2 Уметь владеть навками подготовки правовых документов в сфере осуществления инвестиционной деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1/Ум3 Умеет подготовить правовые документы в сфере осуществления международной коммерческой деятельности, а также земельно-имущественных отношений

ПК-П2.1/Ум4 Умеет подготовить правовые документы в сфере корпоративных, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления инвестиционной деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1/Нв3 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления международной коммерческой деятельности, а также земельно-имущественных отношений

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления корпоративных, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.2 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает как самостоятельно готовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Зн2 Знать как готовить правовые документы в сфере инвестиционной деятельности, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Зн3 Знает о процедуре подготовки правовых документов, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.2/Зн4 Знает как самостоятельно подготовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере корпоративных отношений

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет самостоятельно готовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Ум2 Уметь самостоятельно готовить правовые документы в сфере инвестиционной деятельности, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Ум3 Умеет самостоятельно подготовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.2/Ум4 Умеет самостоятельно подготовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере корпоративных отношений

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Нв2 Владеть навыками самостоятельно готовить правовые документы в сфере инвестиционной деятельности, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками самостоятельной подготовки правовых документов, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыкам самостоятельной подготовки правовой документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.2/Нв5 Владеет навыками подотовки правовых документов, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере корпоративных отношений

ПК-П2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает как владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

ПК-П2.3/Зн2 Знать как владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П2.3/Зн3 Знает о методологии подготовки юридического заключения и методики проведения юридической консультации, системе юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.3/Зн4 Знает о методологии подготовки юридического заключения и методики проведения юридической консультации, системе юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере корпоративных отношений

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

ПК-П2.3/Ум2 Уметь владеьт методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П2.3/Ум3 Умеет применять методологию подготовки юридического заключения и методику проведения юридической консультации, систему юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет применять методологию подготовки юридического заключения и методику проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере корпоративных отношений

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

ПК-П2.3/Нв2 Владеть навыками методологии подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере инвестиционной деятельности

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения методологии подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системы юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.3/Нв4 Владеет навками подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии в сфере предпринимательской деятельности, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

ПК-П2.3/Нв5 Владеет навыками применения методологии подготовки юридического заключения и методики проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере корпоративных отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Толкование гражданско-правовых актов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	16	14	48	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контрольная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.	**37**		**8**	**6**	**23**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения.	14		2	2	10	
Тема 1.2. Пробелы в гражданско-правовых актах	9		2	2	5	
Тема 1.3. Виды толкования гражданско-правовых актов.	14		4	2	8	

Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.	**41**		**8**	**8**	**25**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Способы толкования гражданско-правовых актов.	18		4	4	10	
Тема 2.2. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила.	14		2	2	10	
Тема 2.3. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов	9		2	2	5	
Раздел 3. Экзамен	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. промежуточный контроль	3	3				
Итого	**81**	**3**	**16**	**14**	**48**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.	**42**		**4**	**4**	**34**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения.	11		2	2	7	
Тема 1.2. Пробелы в гражданско-правовых актах	14		2		12	
Тема 1.3. Виды толкования гражданско-правовых актов.	17			2	15	

Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.	**54**		**2**	**4**	**48**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Способы толкования гражданско-правовых актов.	19		2	2	15	
Тема 2.2. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила.	17			2	15	
Тема 2.3. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов	18				18	
Раздел 3. Экзамен	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. промежуточный контроль	3	3				
Итого	**99**	**3**	**6**	**8**	**82**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Понятие толкования права. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права. Предмет толкования. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.

Гражданско-правовой акт - как предмет толкования. Толкование ГК РФ и принятых в соответствие с ним федеральных законов. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права.

Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения), как особые предметы толкования. Субъект толкования.

Тема 1.2. Пробелы в гражданско-правовых актах
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Виды пробелов в гражданско-правовых актах. Аналогия права и аналогия закона. Соотношение толкования права и применения аналогии права и аналогии закона. Способы восполнения пробелов в гражданско-правовых актах.

Тема 1.3. Виды толкования гражданско-правовых актов.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования (неофициальное и официальное (аутентичное, делегированное, каузальное, нормативное)). Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования (буквальное, ограничительное и расширительное (распространительное)). Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».

Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 2.1. Способы толкования гражданско-правовых актов.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и специально-юридический и др.
Выводы a fortiori и a contrario: понятие и значение.
Правила применения выводов a fortiori и a contrario.

Тема 2.2. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Судейское усмотрение в вопросе о толковании гражданско-правовых актов. Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ, его значение в толковании гражданско-правовых актов

Тема 2.3. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

. Понятие «контекст» и его значение при толковании гражданско-правовых актов. Уточнение значения терминов и содержания гражданско-правовых норм при помощи контекста

Раздел 3. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. промежуточный контроль
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность этапов в процессе толкования:
а. разъяснение содержания указанных норм права и нормативно-правовых предписаний.
б. Согласование выявленного содержания толкуемых норм
права и нормативно-правовых предписаний с системой права.
в. Уясненение содержания этих норм права и нормативно-правовых предписаний.
г. Разрешение коллизий между ними и другими нормами
права и нормативно-правовыми предписаниями.
д. выявление источников, в которых содержатся нормы права, нормативно-правовые предписания, распространяющиеся на конкретные общественные отношения.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения, ……. Является искомое актуальное регулятивно-правовое значение нормы права, которое подлежит реализации в данной конкретной ситуации (случае).

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснение юридических норм это:
а. акт толкования права
б. нормативный акт
в. акт применения права
г. решение суда
д. приказ руководителя

Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения, совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права и выраженной в ней воли законодателя это …..

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между видами актов толкования и их содержанием.
Виды актов толкования:
1. по форме выражения
2. по отраслям права
3. по юридической природе

Содержание:
а. нормативные и казуальные, аутентичные и делегированные акты
б. устные и письменные
в. уголовные, гражданские, административные и иные акты толкования

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.
Как называется официальное разъяснение смысла нормы права, которое дается судебным или иным компонентным органам по поводу конкретного дела и формально обязательно лишь при его рассмотрении?
а. казуальное
б. легальное
в. нормативные
г. профессиональное
д. доктринальное

Раздел 3. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение толкования права. Соотношение понятий «толкование права» и «правоприменительная деятельность». Структура толкования.

2. Учение о толковании права как юридическая наука и как учебная дисциплина. Толкование как вид юридической деятельности.

3. Позитивистский и естественно-правовой подход к толкованию права. Современное учение о толковании права.

4. Предмет толкования. Гражданско-правовой акт - как предмет толкования.

5. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.

6. Толкование ГК РФ и принятых в соответствие с ним федеральных законов.

7. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства.

8. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права.

9. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения) как предмет толкования.

10. Субъекты толкования гражданско-правовых актов

11. Пробелы в гражданско-правовых актах: понятие, признаки и причины возникновения.

12. Виды пробелов в гражданско-правовых актах.

13. Способы устранения, восполнения и преодоления пробелов в в гражданско-правовых актах: общие положения. Проблема выбора конкретного способа восполнения пробела.

14. Аналогия прав и аналогия закона в гражданском праве: общие положения. Соотношение понятий «толкование права» и «применение аналогии права и аналогии закона».

15. Аналогия права: понятие, условия и правила применения, практика применения

16. Аналогия закона: понятие, условия и правила применения, практика применения

17. Правила применения общих гражданско-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными гражданско-правовыми нормами. Коллизии между общими и специальными правовыми нормами.

18. Нормы общей и особенной частей ГК РФ: их соотношение с точки зрения толкования норм ГК РФ.

19. Юридические фикции и аналогия в сфере гражданского права.

20. Нетипичные способы восполнения пробелов в гражданском праве

21. Виды толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».

22. Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования: общие положения, виды.

23. Неофициальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, практическое применение.

24. Доктринальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

25. Профессиональное (компетентное, специально-юридическое) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

26. Официальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, результат.

27. Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования: общие положения, виды.

28. Буквальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, этапы, средства, результат.

29. Правила толкования содержащихся в гражданско-правовых актах понятий, терминов, определений, оговорок «если иное не предусмотрено», «если иное» и других подобных оговорок.

30. Ограничительное и расширительное (распространительное) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, средства, результат.

31. Способы толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Выводы a fortiori и a contrario: понятие и значение.

32. Грамматический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат

33. Логический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

34. Систематический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

35. Телеологический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

36. Выводы a fortiori и a contrario: понятие и значение.

37. Правила применения вывода a fortiori.

38. Павила применения вывода a contrario

39. Использование вывода a contrario для разрешения коллизий между общими и специальными нормами гражданского права, а также между нормами гражданского права, сфера действия которых частично совпадает.

40. Правило «lex posterior derogate priori»: общие правила разрешения хронологических коллизий.

41. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие, классификация, юридическая сила.

42. Отличие актов толкования от нормативно-правовых актов и актов применения права.

43. Судейское усмотрение в вопросе о толковании гражданско-правовых актов.

44. Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ, его значение в толковании гражданско-правовых актов.

45. Правовые основы обязательности правовых позиций, содержащихся в разъяснениях и решениях судов.

46. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.

47. Акты официального толкования: понятие, признаки (обязательность, формальная определенность, иерархичность), виды, особенности, практическое значение.

48. Акты неофициального толкования: понятие, виды, особенности, практическое значение.

49. Анализ практики применения гражданско-правовых норм как результат толкования.

50. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования

51. Понятие «контекст» и его значение при толковании гражданско-правовых актов.

52. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

53. Оценочные понятия: понятие, признаки, виды. Алгоритм толкования оценочных понятий.

54. «Дух» и «буква» гражданско-правового акта: соотношение понятий и практическое значение.

55. Уточнение значения терминов и содержания гражданско-правовых норм при помощи контекста.

56. Соотношение текста, структуры и контекста гражданско-правового акта и его положений.

57. Проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.

58. Влияние обстоятельств порядка заключения договора и его исполнения на результаты его толкования.

59. Дефект гражданско-правого акта: понятие. Пути преодоления дефекта посредством толкования.

60. Проблемы пределов толкования гражданско-правовых актов.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение толкования права. Соотношение понятий «толкование права» и «правоприменительная деятельность». Структура толкования.

2. Учение о толковании права как юридическая наука и как учебная дисциплина. Толкование как вид юридической деятельности.

3. Позитивистский и естественно-правовой подход к толкованию права. Современное учение о толковании права.

4. Предмет толкования. Гражданско-правовой акт - как предмет толкования.

5. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.

6. Толкование ГК РФ и принятых в соответствие с ним федеральных законов.

7. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства.

8. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права.

9. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения) как предмет толкования.

10. Субъекты толкования гражданско-правовых актов

11. Пробелы в гражданско-правовых актах: понятие, признаки и причины возникновения.

12. Виды пробелов в гражданско-правовых актах.

13. Способы устранения, восполнения и преодоления пробелов в в гражданско-правовых актах: общие положения. Проблема выбора конкретного способа восполнения пробела.

14. Аналогия прав и аналогия закона в гражданском праве: общие положения. Соотношение понятий «толкование права» и «применение аналогии права и аналогии закона».

15. Аналогия права: понятие, условия и правила применения, практика применения

16. Аналогия закона: понятие, условия и правила применения, практика применения

17. Правила применения общих гражданско-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными гражданско-правовыми нормами. Коллизии между общими и специальными правовыми нормами.

18. Нормы общей и особенной частей ГК РФ: их соотношение с точки зрения толкования норм ГК РФ.

19. Юридические фикции и аналогия в сфере гражданского права.

20. Нетипичные способы восполнения пробелов в гражданском праве

21. Виды толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».

22. Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования: общие положения, виды.

23. Неофициальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, практическое применение.

24. Доктринальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

25. Профессиональное (компетентное, специально-юридическое) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

26. Официальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, результат.

27. Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования: общие положения, виды.

28. Буквальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, этапы, средства, результат.

29. Правила толкования содержащихся в гражданско-правовых актах понятий, терминов, определений, оговорок «если иное не предусмотрено», «если иное» и других подобных оговорок.

30. Ограничительное и расширительное (распространительное) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, средства, результат.

31. Способы толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Выводы a fortiori и a contrario: понятие и значение.

32. Грамматический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат

33. Логический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

34. Систематический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

35. Телеологический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

36. Выводы a fortiori и a contrario: понятие и значение.

37. Правила применения вывода a fortiori.

38. Павила применения вывода a contrario

39. Использование вывода a contrario для разрешения коллизий между общими и специальными нормами гражданского права, а также между нормами гражданского права, сфера действия которых частично совпадает.

40. Правило «lex posterior derogate priori»: общие правила разрешения хронологических коллизий.

41. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие, классификация, юридическая сила.

42. Отличие актов толкования от нормативно-правовых актов и актов применения права.

43. Судейское усмотрение в вопросе о толковании гражданско-правовых актов.

44. Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ, его значение в толковании гражданско-правовых актов.

45. Правовые основы обязательности правовых позиций, содержащихся в разъяснениях и решениях судов.

46. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.

47. Акты официального толкования: понятие, признаки (обязательность, формальная определенность, иерархичность), виды, особенности, практическое значение.

48. Акты неофициального толкования: понятие, виды, особенности, практическое значение.

49. Анализ практики применения гражданско-правовых норм как результат толкования.

50. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования

51. Понятие «контекст» и его значение при толковании гражданско-правовых актов.

52. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

53. Оценочные понятия: понятие, признаки, виды. Алгоритм толкования оценочных понятий.

54. «Дух» и «буква» гражданско-правового акта: соотношение понятий и практическое значение.

55. Уточнение значения терминов и содержания гражданско-правовых норм при помощи контекста.

56. Соотношение текста, структуры и контекста гражданско-правового акта и его положений.

57. Проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.

58. Влияние обстоятельств порядка заключения договора и его исполнения на результаты его толкования.

59. Дефект гражданско-правого акта: понятие. Пути преодоления дефекта посредством толкования.

60. Проблемы пределов толкования гражданско-правовых актов.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3
Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа в системе MOODL

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. НОВИКОВА С. В. Гражданское право (общая часть): метод. указания / НОВИКОВА С. В., Руденко Е. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 47 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8844 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. НОВИКОВА С. В. Гражданское право (общая часть): метод. указания / НОВИКОВА С. В., Руденко Е. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11401 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Гражданское право. Общая часть / Кемерово: КемГУ, 2022. - 213 с. - 978-5-8353-2920-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/253238.jpg (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Гражданское право. Общие положения: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 263 с. - 978-5-907667-21-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12784 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Толкование гражданско-правовых актов: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Руденко Е. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 84 с. - 978-5-907550-10-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10396 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ПОПОВА Л. И. Гражданское право (особенная часть): метод. указания / ПОПОВА Л. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 48 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11399 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Корякин В. М. Гражданское право. Особенная часть (в схемах): учебное пособие / Корякин В. М., Тарадонов С. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 303 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/188735.jpg (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Корякин В. М. Гражданское право: особенная часть (в схемах): учебное пособие / Корякин В. М., Тарадонов С. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 103 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/269288.jpg (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Гражданско-правовая защита прав потребителей: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 151 с. - 978-5-907373-88-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9446 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 144 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.

6. САРКИСЯН В. Г. Альтернативное разрешение споров: учеб. пособие / САРКИСЯН В. Г., Захарова Е. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 99 с. - 978-5-907598-04-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12446 (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/ - Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).

2. http://www.pravo.gov.ru/ips/ - Официальный интернет-портал правовой информации

3. https://www.consultant.ru/ - Консультант

4. http://www.systema.ru/ - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

5. https://www.garant.ru/ - Гарант

6. https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/ - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
704гл
кондицион. Panasonic CS/SU-E12GKD - 1 шт.
панель плазменная LG 47 - 1 шт.
стол 2 местный - 15 шт.
Стул аудиторный (металлокаркас) - 29 шт.
725гл
доска ДК11Э2410 - 1 шт.
стол аудиторный - 14 шт.
стул ISO BLACK - 28 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)